

Sport, Training, -Activities Improve Inclusion of Vision Impaired Trainees



**Sport Training, -Activities
Improve Inclusion of Vision Impaired
Trainees**

“CURRICULUM”

***3 Tage Kursversion für Trainer
mit Erfahrung im Umgang mit
sehgeschädigten Teilnehmern***

Curriculum für den STAI VIT Trainer Kurs

Herausgegeben durch das
STAI VIT Projekt Konsortium

Das Projekt "STAVIT" wurde durch das "ERASMUS+" Programm der Europäischen Kommission kofinanziert.

Diese Publikation gibt lediglich die Meinung(en) des Autors/ der Autoren wider. Die Europäische Kommission ist nicht verantwortlich für die Inhalte, bzw. haftet nicht für den Inhalt oder Folgen, die aus der Verwendung dieser Ergebnisse resultieren

Alle Rechte für die Bilder mit Piktogrammen, liegen bei [Fotolia LLC](#), New York, USA

Licensing



Sport Training, -Activities Improve Inclusion of Vision Impaired Trainees ist lizenziert unter [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License](#).

Gedruckt:

Januar 2016 durch Berufsförderungswerk Düren gGmbH

Das STAVIT Project Konsortium:

Berufsförderungswerk Düren gGmbH

(Project co-ordination)
Karl-Arnold-Str. 132-134
D52349 Düren, Deutschland
<http://www.bfw-dueren.de>

Forschungsinstitut für Inklusion durch Bewegung und Sport gGmbH

Paul-R.-Kraemer-Allee 100
D 50226 Frechen, Deutschland
<http://www.fi-bs.de>

Istituto Regionale Rittmeyer per i ciechi di Trieste

Viale Miramare 119
34136 Trieste, Italien
<http://www.istitutorittmeyer.it/>

Asociatia Clubul Sportiv Kory Francisc

strada Calea Dorobantilor, numarul 31
400117 Cluj Napoca, Rumänien
<http://www.kory-francisc.ldv.ro/>

NRCB

24 Landos Str.
Plovdiv, 4006
P. Box 11, Bulgarien
<http://www.rehcenter.org>

Curriculum des STAIL VIT Trainer Kurses Im Rahmen des STAIL VIT Projektes

Anzahl der Module	:	4 Module
		Stundenzahl: Gesamt: 18 Stunden (24 CU)
Gruppengröße	:	2 Ausbilder Teilnehmer: 5-15
Zielgruppe		<ul style="list-style-type: none"> • Physiotherapeuten • Sportwissenschaftler • Bewegungstherapeuten • Sport Trainer • Sportlehrer
Voraussetzungen der Teilnehmer:		<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Trainingslehre - Interesse an Sportwissenschaftlichen Methoden und Trainertätigkeit mit MmS - Erfahrung in der Sportausbildung von Menschen mit Sehschädigung
Benötigtes Gerät und Infrastruktur		<ul style="list-style-type: none"> - Sporthalle (mit normaler Ausstattung wie:.. Gymnastikmatten, Seile, Kästen etc.) - Optional: Blindenfußballplatz (Auch Kleinfeld) - Volleyball Netz, Swiss/ Physioball - Musik für Aerobic, Abspielgerät - Klingelbälle - Simulationsbrillen zur Simulation von Sehbehinderungen - Schlafmasken

Abkürzungen:

CU: Kurseinheiten (1 CU entspricht 45 min)

MmS: Menschen mit Sehschädigung

Modul 1 – Grundlagen des Trainings von sehgeschädigten Menschen

Lernziel	Ziel ist es, die didaktischen und methodischen Grundlagen der sportlichen Aktivitäten für MmS kennenzulernen. Dazu ist es wichtig, die medizinischen Grundlagen der Ophthalmologie und die Methoden der Sportwissenschaft zu kennen. Die Schüler erwerben die theoretischen Kenntnisse MmS zu trainieren und erfahren, warum diese Sport treiben sollten.	
Stunden	Inhalt	Bemerkung
1,5 (2 CU)	Didaktische und Methodische Hinweise	
	a. Grundlagen Sportwissenschaft (2 CU) <ul style="list-style-type: none"> - Didaktische Grundlagen - Methodische Grundlagen und Abläufe - Grundsätzliche Trainingsmethoden - Entwickeln von Trainingsprogrammen - Weiterführende Literatur 	

Modul 2 – Theoretische Basis des Sportkonzepts

Lernziel	Ziel ist es, die verschiedenen Teile des Sportkonzepts, den Zweck dieses Konzepts und die Anwendung in Sportkursen kennenzulernen. Die Teilnehmer erwerben das theoretische Wissen, um das Sportkonzept in ihre Ausbildung einzubringen. Darüber hinaus lernen sie, welche Schlüsselaspekte für die praktische Umsetzung wichtig sind.	
Stunden	Inhalt	Bemerkung
6 (8 CU)	Präsentation der wissenschaftlichen Grundlage, auf die das Sportkonzept basiert	
	<ul style="list-style-type: none"> a. MoVo-Modell (2 CU) <ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Grundlagen - Bildliche Darstellung und Erklärung des Modells - Notwendige Voraussetzungen - Hinweise bezüglich der Implementation regarding implementation - Weiterführende Literatur b. Das "Sport Education Model" (2 CU) <ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Grundlagen - Notwendige Voraussetzungen - Umsetzung in Sportkursen - Mögliche Probleme bei der Implementation c. Konzept der Handlungsfähigkeit (2 CU) <ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Grundlagen - Notwendige Voraussetzungen - Umsetzung in Sportkursen - Mögliche Probleme bei der Implementation d. Peer teaching (2 CU) <ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Grundlagen - Notwendige Voraussetzungen - Umsetzung in Sportkursen - Mögliche Probleme bei der Implementation 	

Modul 3 – Umsetzung des Sportkonzeptes in die Praxis

Lernziel	Ziel ist es, den theoretischen Rahmen des Moduls 3 in Sportkurse umzusetzen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmer verschiedene Arten von Sportdisziplinen für MmS kennen. Sie lernen die Regeln, möglichen Übungen und Voraussetzungen des Sports in der praktischen Anwendung.	
Stunden	Inhalt	Bemerkung
4,5 (6 CU)	Praktische Umsetzung in Sportkursen für MmS	
	<ul style="list-style-type: none"> a. Pezzivolleyball (2 CU) <ul style="list-style-type: none"> - Regeln - Voraussetzung der Teilnehmer - Material - Vorbereitende Übungen - Spielaufbau - Implementation des Sport Konzeptes b. Tanzen/Aerobic (2 CU) <ul style="list-style-type: none"> - Mögliche Inhalte - Voraussetzung der Teilnehmer - Besondere Inhalte - Material - Implementation des Sport Konzeptes c. Gymnastik/Fitness (1 CU) <ul style="list-style-type: none"> - Mögliche Inhalte - Voraussetzung der Teilnehmer - Besondere Inhalte - Material - Implementation des Sport Konzeptes d. Blinden Fußball (3 CU) <ul style="list-style-type: none"> - Regeln - Voraussetzung der Teilnehmer - Material - Vorbereitende Übungen - Spielaufbau - Implementation des Sport Konzeptes 	

Modul 5 – Lehrvorführung

Lernziel	Die Schüler zeigen, dass sie die Elemente des Sportkonzeptes verstehen und sie in einen Sportkurs für Sehbehinderte umsetzen können. Die Selbstreflexion dient dazu, die eigenen Handlungen zu hinterfragen und die Lektion zusammenzufassen.	
Stunden	Inhalt	Bemerkung
6 (8 CU)	Vorbereitung und Durchführung der Lehrstunde	
	<ul style="list-style-type: none"> a. Gruppenarbeit zur Vorbereitung eines Zeitplans für eine beispielhafte Sportlektion vorzubereiten (4 CU) <ul style="list-style-type: none"> - Gruppenarbeit zur Ausarbeitung einer Sportstunde (warm-up, Hauptteil, cool-down) b. Praktische Durchführung der Lehrstunde (2 CU) c. Reflektion der Lehrstunde (2 CU) <ul style="list-style-type: none"> - Erklärung der geplanten Ausbildungsziele - Diskussion über aufgetretene Schwierigkeiten - Diskussion über mögliche Einschränkungen 	